

**PENGEMBANGAN KECERDASAN *INTERPERSONAL* MELALUI
METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK A
TK PERTIWI KRAJAN II JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini

PG - PAUD



Oleh :

ERMA SARI ASTUTI

A53B111002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI
METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK A
TK PERTIWI KRAJAN II JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ERMA SARI ASTUTI

A53B111002

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
Untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H

NIK. 142

SKRIPSI

PENGEMBANGAN KECERDASAN *INTERPERSONAL* MELALUI
METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK A
TK PERTIWI KRAJAN II JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ERMA SARI ASTUTI

A53B111002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 01 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

2. Drs. M. Yahya, M.Si

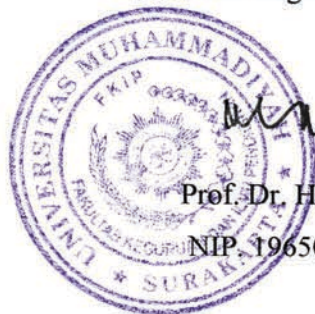
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd

Surakarta

Universitas Muhammdiyah

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayetno

NIP. 1965042 0 199303 1001

MOTTO

*Jika ALLAH Menciptakan Pelangi Untuk Mengindahkannya Langit,
Maka ALLAH Menciptakan Sahabat Untuk Keindahan Hidup.*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Juni 2014



ERMA SARI ASTUTI

NIM. A53B111002

PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu dan ayahku yang telah membesarkan dan membimbingku, dan selalu memberi dorongan serta doa yang senantiasa menyertai derap langkahku dalam menempuh study ini.
2. Suamiku tercinta yang selalu menemani langkahku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, alhamdulillah robbil ‘alamin, segala puji dan syukur hanya bagi Allah, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat, nikmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Proyek” dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penelitian Tindakan Kelas ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan inimenyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayetno, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs, Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing sekaligus Ketua Pengelola Program Studi S1 PSKGJ PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak/Ibu Dosen Program S1 Kependidikan Guru dalam Jabatan yang telah memberi ilmu yang bermanfaat.
4. Bapak Jaswandi, S.H. selaku Pokjar S1 Kependidikan Guru dalam Jabatan Kabupaten Klaten.
5. Ibu Sri Sunarsih selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Krajan II Jatinom yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian.

Hanya doa yang dipanjatkan semoga semua bantuan, amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten, 19 Juni 2014

Penulis

Erma Sari Astuti

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	
PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAKSI.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Tinjauan Pustaka.....	17
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Setting Penelitian.....	21

	B. Subjek Penelitian.....	22
	C. Prosedur Penelitian.....	22
	D. Jenis dan Sumber Data.....	24
	E. Pengumpulan Data.....	25
	F. Indikator Kinerja.....	32
	G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
	A. Deskripsi Latar Penelitian.....	36
	B. Refleksi Awal (Pra Siklus).....	37
	C. Analisis Pencarian Fakta.....	38
	D. Deskripsi Penelitian.....	39
	E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
	A. Kesimpulan.....	58
	B. Saran.....	58
	DAFTAR PUSTAKA.....	62
	LAMPIRAN.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Daftar Kelompok A TK Pertiwi Krajan II Jatinom.....	60
2. RBP Siklus I Pertemuan I.....	61
3. RBP Siklus II Pertemuan II.....	63
4. RBP Siklus II Pertemuan I.....	65
5. RBP Siklus II Pertemuan II.....	67
6. Lembar Pedoman Observasi.....	69
7. Tabulasi Skor Siklus I.....	70
8. Tabulasi Skor Siklus II.....	71
9. Data Hasil Observasi.....	72

DAFTAR GAMBAR DAN DAFTAR TABEL

Gambar

1. Bagan Kerangka Pemikiran.....	19
2. Bagan Prosedur Penelitian.....	23
3. Grafik Perbandingan Hasil Pelaksanaan tiap siklus.....	56

Tabel

1. Perbedaan-perbedaan Variabel Jenis Penelitian.....	18
2. Indikator dan Butir Amatan.....	27
3. Lembar Observasi Pengembangan Kecerdasan <i>Interpersonal</i> ...	28
4. Pedoman Obsevasi.....	30
5. Rata-rata keberhasilan tiap siklus.....	32
6. Lembar Tabulasi Skor.....	33
7. Tabulasi skor observasi Prasiklus.....	38
8. Hasil Observasi Kecerdasan <i>Interpersonal</i> Siklus I.....	44
9. Hasil Observasi Penerapan Metode Proyek Siklus I.....	45
10. Hasil Observasi Kecerdasan <i>Interpersonal</i> Siklus II.....	51
11. Hasil Observasi Penerapan Metode Proyek Siklus II.....	52
12. Perbandingan Persiklus.....	56
13. Rata-rata Prosentase Pencapaian.....	57

**PENGEMBANGAN KECERDASAN *INTERPERSONAL* MELALUI
METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK A
TK PERTIWI KRAJAN II JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**ERMA SARI ASTUTI. NIM A53B111002. Program Sarjana Kependidikan
Guru Dalam Jabatan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2014**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kecerdasan *interpersonal* anak dengan metode proyek pada anak kelompok A TK Pertiwi Krajan II Jatinom Klaten Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah anak kelompok A TK Pertiwi Krajan II Jatinom Klaten dengan jumlah anak 10 anak. Metode yang diambil adalah metode proyek yang diharapkan dapat mengembangkan kecerdasan *interpersonal* anak. Penelitian Tindakan Kelas dilakukan antara peneliti dan guru kelas. Data yang dikumpulkan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif komparatif dengan analisis kritis terhadap kelemahan dan kelebihan kinerja anak dan guru dalam proses pembelajaran yang terjadi didalam kelas selama penelitian berlangsung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan *interpersonal* anak dengan metode proyek mengalami perkembangan. Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi penelitian pengembangan kecerdasan *interpersonal* anak pada prasiklus sebesar 36%, pada siklus I pengembangan kecerdasan *interpersonal* anak mencapai 75% dan pada siklus II yaitu mencapai 85%. Hasil penelitian membuktikan bahwa hipotesis kecerdasan *interpersonal* dapat dikembangkan melalui metode proyek pada anak kelompok A TK Pertiwi Krajan II Jatinom Klaten.

Kata Kunci : Kecerdasan *Interpersonal*, Metode Proyek